

# Zasady zachowań obowiązujące w naszym przedszkolu.

W przedszkolu obowiązuje „Kodeks przedszkolaka”, w którym zawarte są jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy dotyczące:

- zachowania w sali,
- zachowania w szatni,
- zachowania w łazience,
- zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym;
- zachowania podczas wycieczek i spacerów.

## I. W sali:

- Nie biegam po sali,
- Nie biję innych,
- Sprzątam po sobie,
- Używam słów: proszę, przepraszam, dziękuję;
- Mówię umiarkowanym głosem;
- Uśmiecham się do innych.
- Po śniadaniu, obiedzie, odpoczynku, podwieczorku grupa zbiera się na dywanie.

## 1. Zasady zachowań w sali:

- Wrzucam śmieci do kosza.
- Sprzątam zabawki i odkładam na miejsce.
- Odkładam na miejsce przybory.
- Podnoszę rękę do góry, jak chce coś powiedzieć.
- Siedzę przy stoliku lub na dywanie gdy Pani o to prosi.
- Dzielę się zabawkami i materiałami.
- Jestem cicho gdy:
  - inni cicho pracują,
  - bawią się,
  - czytamy i słuchamy,
  - inni są zmęczeni;
  - inni odpoczywają.
    - Układanki, książki oglądam przy stole.
    - Po skończonym układaniu sprawdzamy czy nic z układanki nie spadło pod stół.
    - Klocki wyjmuję z pojemników (nie wysypuję wszystkich na dywan).
    - Na kanapę nie wchodzimy z nogami, zdejmujemy kapturki przed wejściem na materace w kącie odpoczynku.
    - Pełnienie obowiązków na rzecz grupy- dyżurów przez dzieci 5-6 letnie (łazienka, kącie, zabawki, przybory, szatnia).

## Stosowane wzmocnienia pozytywne:

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- nagroda przez sprawienie dziecku przyjemności wybranej przez niego (np: ciekawa zabawka, spacer z rodzicami, ulubiona książka).

## Stosowane wzmocnienia negatywne:

- zadośćuczynienie wyrządzonej krzywdzie, naprawienie szkody,
- odmówienie dzieciom przyjemności,
- czasowe odbieranie przyznanego przywileju,

- „krzeselko do myślenia” - chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy w celu przemyślenia swojego postępowania.

## **2. Zasady zachowań podczas spożywania posiłków:**

1. Siedzimy w pozycji lekko pochylonej ku stołowi, nie kręcimy się.
2. Jemy w ciszy, (tj. nie mlaskamy, nie rozmawiamy), nad talerzykiem.
3. Jemy z niezbyt otwartymi ustami, powoli, każdy kęs dobrze gryziemy i żujemy.
4. Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
5. Jeśli chcemy „dokładkę” podnosimy rękę.
6. To czego nie lubimy, odkładamy na brzeg talerza.
7. Nie bawimy się jedzeniem.
8. Odchodząc od stołu, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.
9. Cicho siadamy i wstajemy od stołu.

## **II. W Łazience:**

- Nie biegamy po łazience.
- Nie rozchlapujemy wodę,
- Cierpliwie oczekujemy na swoją kolej,
- Najpierw korzystamy z toalety a potem myjemy ręce.
- Myjemy ręce: przed oglądaniem książek, przed i po posiłkach, po przyjściu z podwórka, po pracach plastycznych
- Oszczędnie zużywamy wodę, mydło i ręcznik.
- W miarę możliwości myjemy ręce sprawnie i szybko.

## **1. Zasady mycia rąk z przestrzeganiem kolejnych etapów:**

- podwijamy rękawy.
- wyciskamy mydło w pianie na rękę,
- trzemy namydłone ręce,
- płuczemy ręce wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydłą,
- zakręcamy kran.
- otrząsamy ręce z wody nad zlewem,
- wyciągamy ręcznik papierowy z dozownika i wycieramy dokładnie dłonie,
- odwijamy rękawy i wychodzimy z łazienki.

## **2. Zasady mycia zębów z zachowaniem kolejnych etapów:**

- do kubka wlewamy letnią, czystą wodę.
- dwu – lub trzykrotnie płuczemy usta.
- na szczoteczkę wyciskamy pastę.
- myjemy zęby okrężnymi ruchami przypominającymi rysowanie małych kółek.
- kilkakrotnie płuczemy jamę ustną wodą.
- płuczemy dokładnie szczoteczkę i kubek.
- wkładamy szczoteczkę do kubka do góry włosiem.

## **3. Zasady korzystania z toalety:**

- Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo.
- Zawsze po sobie spłukujemy toaletę.
- Wkładamy bieliznę w toalecie.
- Pamiętajmy o papierze toaletowym przed wejściem do toalety.

## **III. W szatni:**

- Nie biegamy po szatni.
- Po ubraniu lub rozebraniu się ustawiamy się w pary w wyznaczonym przez Panią miejscu.
- Nie hałasujemy.
- Pamiętamy aby pomagać kolegom, którzy potrzebują pomocy.
- nie używamy zabawek pozostawionych w szatni przez inne dzieci.

### **1. Szczegółowe zasady zachowania w szatni:**

- Odzież wieszamy na wieszaczku, buty (kapcie) ustawiamy na półce,
- Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko ( spodnie, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki)
- Przed wejściem do budynku otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu i wycieramy o wycieraczkę.
- Przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu).

### **IV. W ogrodzie przedszkolnym:**

- Przed wyjściem na podwórko korzystamy z toalety,
- Do ogrodu wchodzimy i wychodzimy w parach,
- Bawimy się w wyznaczonym przez Panią miejscu,
- Nie oddalamy się od grupy;
- Dzieci starsze bawią się tak, aby nie powodować zagrożenia młodszym.

### **V. Zasady zachowań w ogrodzie przedszkolnym:**

- nie sypimy piaskiem na inne dzieci,
- nie wynosimy piasku z piaskownicy,
- bawimy się zgodnie dzieląc się zabawkami,
- na zjeżdżalnię wchodzimy pojedynczo bez popychania innych dzieci, z właściwej strony;
- nie podchodzimy blisko do huśtawek, gdy na nich są dzieci;
- huśtamy się niezbyt wysoko!.

### **VI. Zasady zachowania podczas wycieczek i spacerów:**

Zgodne z regulaminem obowiązującym w przedszkolu.